

CAMPAÑA INSPECTORIAL 2018 / 2019

“PRIMERO, LOS ÚLTIMOS”

“Dios no quiere que se pierda ni uno sólo de estos pequeños” (Mt. 18, 12 – 14)

PROPUESTAS DE CELEBRACIONES EN CLAVE INTERRELIGIOSA DE PRIMARIA (DE 6 A 11 AÑOS)

OBJETIVOS:

- Proporcionar un material sencillo que permita a los agentes educativos disponer de un material celebrativo en clave intercultural.
- Originar en los destinatarios un sentimiento de universalidad del trascendente des de diferentes perspectivas religiosas y culturales.
- Llevar a la práctica ese sentimiento a través de símbolos, músicas e imágenes que faciliten esta conexión.

ESTRUCTURA:

Cada celebración tiene un eje central compartido por diferentes religiones como valor profundo y trascendente.

Iniciaremos siempre sobre la base de la experiencia humana, que los destinatarios hayan podido tener experiencia. Posteriormente, se propone un símbolo que permita mostrar ese valor compartido, lecturas y textos de las diferentes tradiciones religiosas y algunas músicas que permiten acercarnos a él. Por último también algunas preces que relacionan la comunidad que ora con la universalidad de las diferentes comunidades con tradiciones religiosas diversas y nuestro compromiso hacia ese Bien Universal.

El tiempo de dedicación estará en función de la selección de los materiales por parte del equipo educativo. Está pensado para llevarlo desde los 30min a 1h como máximo.

ALGUNOS PREVIOS

La propuesta de celebración interreligiosa va dirigida al nivel de diálogo religioso que tiene que ver con aquello común que nos une. Si bien es cierto, que los niveles de diálogo interreligioso son mucho más amplios, especialmente en lo que se refiere al encuentro con el otro y el en-

riquecimiento del diálogo directo; esta propuesta tan sólo pretende poner un acento que nos recuerda la universalidad del hecho religioso, fuera cual fuera la tradición religiosa y cultural. Se anima a poder ir un poco más allá de esta sencilla celebración para llegar realmente a este diálogo entre personas con riquezas diversas y con grandes elementos comunes.

El pluralismo religioso tiene un significado positivo (querido por Dios), y tal como señala el Papa Francisco en su Exhortación Apostólica Evangelii Gaudium: “*el diálogo interreligioso es una condición necesaria para la paz del mundo, y por lo tanto es un deber para los cristianos, así como para otras comunidades religiosas*” (250). Finalizo este escrito complementando esta frase, señalando que no solo permitirá paz en el mundo, sino entendernos y construir juntos un mundo mejor para todos.

Se trata de superar el nivel de dialéctica de las ideas, donde domina la lucha mutua con la victoria del más fuerte, para llegar a un diálogo abierto y acogedor donde se ponga de relieve una alteridad de comunión: “Amar al prójimo como a ti mismo” significa quererlo tal como es, sin querer convertirlo a mis ideas. Por eso, urge superar las actitudes exclusivistas, caminando hacia un verdadero pluralismo. Todas las grandes religiones son caminos válidos de experiencia de lo sagrado, caminos de encuentro con el Absoluto, bajo sus diferentes formas. Cada creyente debe realizar en el interior de su propia experiencia para abrirse a la de los otros. Se trata de llegar a una verdadera interpenetración religiosa, un mutuo influjo de las distintas religiones, para alcanzar un auténtico pluralismo, que se opone activamente a todo monopolio cultural o religioso.

Este pluralismo es lo opuesto a la vieja tentación del sincretismo, pues éste pretende eliminar esas diferencias que enriquecen las religiones. “El sincretismo es desorientador y no conduce a ninguna parte... Se dice que todos los caminos llevan a Roma. Pero hay dos formas de no llegar: si nos paramos en cualquiera de los caminos o si andamos dando saltos de uno a otro... La religión es un camino, una vida, una actitud global del hombre que se enfrenta con el misterio, con el sentido que puede tener su vida y la existencia en general” (“Las religiones”, Panikkar)

CELEBRACIÓN DE PRIMARIA (DE 6 A 11 AÑOS)

TEMA CENTRAL: LA PAZ	
<p>SÍMBOLO</p> 	<p>Nota: Una paloma blanca, con una rama de olivo en el pico. Reconocida universalmente como símbolo de paz tras las guerras sufridas a lo largo del siglo XX, esta paloma es de origen bíblico. Aparece por primera vez en el relato del Arca de Noé, siendo la encargada de ver cuál era el estado del mundo tras el diluvio universal.</p>

FUNDAMENTACIÓN PARA LOS EDUCADORES:

Propuestas actividades iniciales en la celebración para introducir el sentido de paz de forma amplia.

La paz nos convoca en una plegaria que quiere unirse a la de numerosos hombres y mujeres que quieran ser testigos de la paz sin diferencias en el credo que profesan.

Que el Dios de la paz nos dé un corazón de paz, una actitud de escucha y un empeño decidido por la construcción de la justicia y el acercamiento fraternal de los pueblos. Entre todos los pueblos, paz para todos. «Dichosos los que promueven la paz, porque serán llamados hijos de Dios».

- ***Disponer de diferentes imágenes de sufrimiento y falta de paz (pueden ser paz social, pero también paz en las relaciones, o incluso falta de paz interior). Hacemos algunas propuestas:***



- Cada uno de nosotros presenta una situación conocida sobre la ruptura de esta paz: situaciones que hayamos conocido últimamente, que tengamos presentes sobre esta ruptura: guerras, situaciones de terrorismo, falta de paz en las familias, peleas entre compañeros, falta de paz interior... Cada uno expone una situación a poner en medio de la plegaria.

TEXTOS:

HABLAN LOS TESTIGOS DE LA PAZ

Leeremos algunos textos de personas importantes en diferentes tradiciones religiosas o los mismos textos que llamamos sagrados.

Cada uno de vosotros y vosotras disponéis de un pequeño post-it dónde al final de las lecturas escribiréis una palabra o una frase que pueda recordar que es la Paz para vosotros. Al final todos estos papeles los engancharemos en un mural con el símbolo de la celebración de la paz.



JUDEISMO

El libro de los proverbios dentro de la Vulgata (Biblia hebrea) tiene algunos consejos fruto de la experiencia humana y la experiencia que hacen las personas de Dios. Hemos escogido uno que nos puede ayudar entorno a la Paz.

“Más vale ser paciente que valiente; más vale dominarse a sí mismo que conquistar ciudades. “

Proverbios 16:32

HABLA EL CORÁN

El Corán precisa: “Pero recordad que un intento de resolver un mal puede convertirse, a su vez, en otro mal: así pues, quien perdone a su enemigo y haga las paces con él, su recompensa será asunto de Dios, pues, ciertamente, Él no ama a los malhechores.” (42:40).

Dice Mahatma Gandhi, padre de la patria india, apóstol de la no violencia (Harijan, 13.07.1940)

La vida me ha enseñado

que la gente es amable, si yo soy amable;

que las personas están tristes, si estoy triste;

que todos me quieren, si yo los quiero;

que todos son malos, si yo los odio;

que hay caras sonrientes, si les sonrío;

que hay caras amargas, si estoy amargado;

que el mundo está feliz, si yo soy feliz;

que la gente está enojada, si yo estoy enojado;

que las personas son agradecidas, si yo soy agradecido.

La vida es como un espejo: Si sonrío, el espejo me devuelve la sonrisa.

La actitud que tome frente a la vida, es la misma que la vida tomará ante mí”.

“El que quiera ser amado, que ame”. Dice Martín Luther King

Pastor evangélico, líder negro, asesinado por la defensa de los derechos civiles en Estados Unidos.

«Me niego a hacer mía la afirmación cínica de que los pueblos irán cayendo, uno tras otro, en el torbellino del militarismo, hacia el infierno de la destrucción termonuclear. Creo que la verdad y el amor sin condiciones tendrán la última palabra.

La vida, aun provisionalmente vencida, es siempre más fuerte que la muerte. Creo firmemente que, incluso en medio de los obuses que estallan y de los cañones que retumban, permanece la esperanza de un radiante amanecer...

Creo igualmente que un día toda la humanidad reconocerá en Dios a la fuente de su amor. Creo que este amor salvador y pacífico será un día la ley.

El lobo y el cordero podrán descansar juntos, cada hombre podrá sentarse debajo de su higuera, en su viña, y nadie tendrá ya que tener miedo.

Creo firmemente que lo conseguiremos».

Dice Thich Nhat Hanh, Monje budista, destacado activista de la paz durante la guerra de Vietnam. (La corriente no es la orilla)

«Dice un adagio chino: «Cuando nace un profeta de la paz el agua del río se hace más clara y las plantas y los árboles de la montaña se vuelven intensamente verdes». Cuando un profeta de la paz está en medio de vosotros y ponéis vuestro pie cerca de su paso sentís luz, os hacéis paz con él y el mundo se llena de transparencia. Por eso digo que si tú te sientas al lado de Jesús o del Buda no intentes analizar sus palabras; respira su paz». (Adaptación)

TRADICIÓN CRISTIANA.**Oración de la Paz de San Francisco**

De ser hijo de un rico comerciante de la ciudad en su juventud, pasó a vivir bajo la más estricta pobreza y siguiendo los Evangelios desde la sencillez. Fue fundador de la Orden Franciscana, y las Hermanas Clarisas.

Señor, haz de mí un instrumento de tu paz:

donde haya odio, ponga yo amor,

donde haya ofensa, ponga yo perdón,
donde haya discordia, ponga yo unión,
donde haya error, ponga yo verdad,
donde haya duda, ponga yo la fe,
donde haya desesperación, ponga yo esperanza,
donde haya tinieblas, ponga yo luz,
donde haya tristeza, ponga yo alegría.
Oh Maestro, que no busque yo tanto
ser consolado como consolar,
ser comprendido como comprender,
ser amado como amar.
Porque dando se recibe,
olvidando se encuentra,
perdonando se es perdonado,
y muriendo se resucita a la vida eterna.

Al acabar las lecturas y mientras escribimos en nuestros papeles una palabra para la paz y los enganchamos en la paloma de la paz como símbolo de nuestra celebración, os invitamos a escuchar de fondo un poema sufí muy importante en el mundo Musulmán, que explica como todos los “átomos de la naturaleza se conectan con Dios para generar la Paz. Están escritos en árabe, el idioma que utilizan los musulmanes para leer el Corán.

Algunos versos dicen:

“Baila, como si nadie te estuviera mirando,

Ama, como si nunca te hubieran herido,

Canta, como si nadie te hubiera oído,”



Poema de los átomos ~ Rumi

https://www.youtube.com/watch?v=j_aEKbpyH1I

PETICIONES:

Podemos invitar a los niños a hacer las peticiones como las haría un hinduista teniendo presente su postura como forma de llegar a Dios.

Lo acompañaremos experimentando un **mantra** (frase que se repite para que llegue a nuestro corazón y a Dios). En la tradición judía y cristiana también se hacía a través de las letanías repitiendo las peticiones en los diferentes momentos de culto. Aquí intentaremos hacerlo a través de la propuesta del yoga que comparten el hinduismo y el budismo.

Explicación de la postura para niños, recomendamos estas dos, pero se puede ampliar <http://insayoga.com/24-posturas-yoga-para-ninos/>

1.-Postura de la montaña o tadasana.

Para practicarla:

1. Ponte de pie, estira bien la espalda, mantén los pies paralelos y abre el pecho. Puedes repetir estas palabras: ESTOY EN PIE SOBRE LA TIERRA.
2. Levanta los dedos de los pies para sentir como se fortalecen las piernas y repite: SOY FUERTE Y ESTABLE.
3. Ahora, lleva tus manos al pecho palma con palma, y después eleva tus brazos por encima de la cabeza mientras dices: PUEDO LLEGAR MUY ALTO BUSCANDO LA PAZ
4. Por último, baja las manos junto al cuerpo y repite: SOY UNA MONTAÑA QUE BUSCA LA PAZ



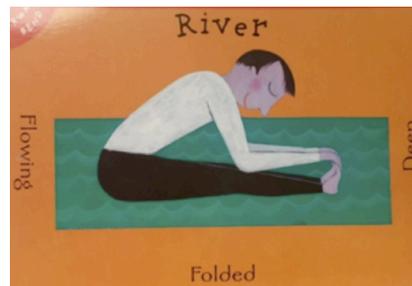
2- Postura del río (paschimottanasana).

La postura del río una variante de paschimottansana. En esta postura no solo trabajamos nuestro cuerpo físico, sino que nos entrenaremos también en dejar ir las emociones negativas y

relajarnos. Nos convertimos en ríos que fluyen tranquilamente.

Para practicarla:

1. Siéntate en el suelo con las piernas extendidas y la espalda bien erguida.
2. Presiona con tus manos en el suelo y estira bien la espalda mientras dices: RESPIRO Y FLUYO.
3. Lleva las manos hacia los pies y tómate de los dedos. Dobla las rodillas si es necesario. SOY UNA CORRIENTE DE AGUA.
4. Trata de llevar el pecho sobre los muslos, para ello dobla más las rodillas si es necesario. Respira varias veces en esta posición. Cada vez que exhales, trata de estirar un poco más las piernas. **SOY UN RÍO MUY PROFUNDO QUE BUSCA LA PAZ**



COMPROMISO FINAL:

Dinámica conclusiva: PONERSE EN LOS ZAPATOS DEL OTRO COMO CAMINO HACIA LA PAZ

Cada participante coloca uno de sus zapatos en el centro. Se entremezclan y cada uno después recogerá uno que no sea el suyo. Probablemente quedarán grandes, pequeños, no serán de su gusto... Nos hará pensar en aquella persona y en los momentos que ella está atravesando, seguro que algunos felices y otros que no lo son tanto.

Así es como todas las religiones nos invitan a acercarnos al otro como camino de PAZ. Desde México, este video nos invita a ponernos en los zapatos de los otros como primer paso hacia la paz entre las personas. La **Iglesia Evangelista** nos lanza este mensaje desde Méjico:



“Nos ponemos en los zapatos de otros. Campaña de valores 2018. Iglesia Evangelista-México.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=32&v=d8vgR9LawXQ

Acabaremos la celebración con el compromiso de ponernos en los zapatos de los demás como vía de paz en las relaciones personales y sociales.

PARA PROFUNDIZAR...

Para los educadores:

DIÁLOGO INTERRELIGIOSO Y BÚSQUEDA DE LA PAZ (A. Jiménez. PASTORAL JUVENIL. CENTRO NACIONAL SALESIANO)

“De las espadas forjarán arados, de las lanzas, podaderas. No alzaré la espada pueblo contra pueblo, ya no se adiestrarán para la guerra” (Is 2, 4). Estas palabras del profeta Isaías iluminan los sueños de paz de los hombres y mujeres de buena voluntad. Las religiones que, en otros tiempos, pudieron ser promotoras de violencia y de guerras, hoy consideran la paz como una de sus metas más ansiadas.

En un mundo cada día más entrelazado, ante la realidad de la multiculturalidad, las religiones buscan ya algo más que la mera coexistencia o la ausencia de violencia. Y es ahí donde el diálogo interreligioso se hace herramienta estratégica para el presente y el futuro de la humanidad. Desde la tolerancia, las religiones han de buscar la comunicación y el encuentro para abrir un camino que conduzca a la llamada interculturalidad, entendida como respeto mutuo, convivencia fecunda, enriquecimiento humano. La interculturalidad ha de contemplarse también como un compromiso decidido por la paz...

Y no habrá paz sin diálogo, y éste no será viable sin el conocimiento mutuo de las diversas tradiciones religiosas y sin la comprensión a la originalidad de cada opción religiosa.

El diálogo interreligioso debe promover un compromiso serio por la educación para la paz, que no puede restringirse sólo al marco de la escuela, de la enseñanza religiosa propia de cada credo o de las instituciones educativas públicas, sino que ha de abarcar la realidad total de la persona, de la sociedad y de este mundo en constante desarrollo. La educación para la paz pretende alcanzar la construcción de un nuevo orden internacional basado en un concepto de paz positivo, que cree una conciencia sólida y decidida sobre la solución no violenta de los conflictos y la promoción de la justicia. Y esto exige a las diversas religiones una apuesta clara por la práctica real de los derechos humanos en sus dimensiones económica, social y política, de modo que la paz promovida por el diálogo interreligioso no represente un simple ideal más o menos utópico sino que esté sostenida por los principios contenidos en la Declaración Universal de los Derechos Humanos que representan una auténtica conquista de toda la Humanidad.

Este camino común hacia la paz de todas las grandes religiones implica, por tanto, la defensa de los valores éticos, la promoción de la justicia y la defensa de la vida. Por eso hoy la paz y la conciencia ecológica están profundamente vinculadas.

El diálogo interreligioso debe ir más allá de las afirmaciones genéricas, ha de abrir cauces concre-

tos de colaboración y mantener una actitud de crítica profética frente a todo aquello que suponga la destrucción del medio ambiente y la explotación descontrolada de los recursos en nombre del consumismo o del enriquecimiento abusivo de individuos, empresas o naciones.

Y así será posible ir haciendo realidad poco a poco aquellas bellas imágenes del profeta Isaías 11, 6-9: “Entonces el lobo y el cordero irán juntos, y la pantera se tumbará con el cabrito, el novillo y el león engordarán juntos; un niño los pastorea; la vaca pastará con el oso, sus crías se tumbarán juntas, el león comerá paja como el buey. El niño jugará en la hura del áspid, la criatura meterá la mano en el escondrijo de la serpiente.”

BIBLIOGRAFIA / WEBGRAFIA:

https://www.tendencias21.net/derecho/La-paz-en-el-Islam-Paz-salam-shalom_a106.html

<http://www.raimon-panikkar.org/>

https://www.webislam.com/articulos/36201-ecologia_islamica.html

<https://www.guiainfantil.com>

<http://www.iglesiacristianaicem.org.mx/nosotros.html>

<http://insayoga.com/24-posturas-yoga-para-ninos/>

<https://www.biblegateway.com/>

<https://profesoradoreligion.blogspot.com/>

<https://blogs.comillas.edu/FronterasCTR/2017/04/05/la-naturaleza-compromiso-religioso/>

https://es.wikipedia.org/wiki/S%C3%ADmbolo_de_paz