

CAMPAÑA INSPECTORIAL 2018 / 2019 “PRIMERO, LOS ÚLTIMOS”

“Dios no quiere que se pierda ni uno sólo de estos pequeños” (Mt. 18, 12 – 14)

GUÍA ACTIVIDADES PARA NIÑOS/AS (6- 7 AÑOS)

BLOQUE ESCUCHAR

Actividad 1

INVESTIGADORES EN NUESTRA CIUDAD

- **OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD**

- ✓ Entrenar habilidades de empatía con ciertas situaciones de pobreza.
- ✓ Reflexionar sobre las situaciones de pobreza que encuentran en su vida cotidiana.

- **MOTIVACIÓN**

Los chicos y chicas verán un pequeño cortometraje de una persona sin hogar, y cómo se ve esta situación desde los ojos de una niña. Se les motivará informando de que van a ver una situación sobre la que deberán dar reflexionar.

- **DESARROLLO**

Se proyecta el vídeo “Algo pasa en el parque” (*Anexo1_edad_6-7*).

Tras el visionado del vídeo responderán por grupos a las siguientes preguntas:

¿Qué le pasa al hombre que duerme en el banco?

¿Te has encontrado tú alguna vez con una persona sin hogar, sin casa?

¿Cómo te hace sentir esto? Describe los sentimientos.

¿Qué podría hacer yo por él?

Siguiendo el hilo conductor de formar un gobierno de la ciudad que quieren en su propia cla-

se se divide al alumnado en 6 grupos, que serán los futuros grupos de gobierno (Anexo2_ edad_6-7):

- Ministerio de la no-pobreza.
- Ministerio de la paz y la amistad.
- Ministerio de limpieza.
- Ministerio de la diversión y el juego.
- Ministerio de todos somos iguales.
- Ministerio Primero los últimos.

Actividad 2

¿CÓMO QUEREMOS QUE SEA EL MUNDO?

• OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

- ✓ Reflexionar sobre las causas que llevan a generar determinadas situaciones de pobreza.
- ✓ Construir una perspectiva de justicia social ante las situaciones de desigualdad

• MOTIVACIÓN

Los chicos y chicas tratarán de observar estas situaciones de pobreza partiendo de las causas y no sólo de la propia situación.

• DESARROLLO

Previamente a esta actividad se habrá pedido a los niños y niñas que pregunten en casa información sobre el barrio en qué viven, cuáles pueden ser los problemas a los que se puede enfrentar una persona que no tenga casa.

Con esta información y con las respuestas de las preguntas de la actividad anterior se pedirá a los chicos y chicas por parejas que dibujen dos viñetas. En una de ellas la situación de pobreza en que vive la persona. En la otra, cómo les gustaría que cambiara esa situación (Anexo3_ edad_6-7).

A continuación, recortarán la viñeta en la que sueñan la situación de este hombre en positivo (Anexo3_ edad_6-7) y la pegarán en la cartelera “¿Cómo queremos que sea el mundo? (Anexo4_ edad_6-7)

BLOQUE COMPRENDER

Actividad 1

CREAMOS NUESTRO MINISTERIO

- **OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD**

- ✓ Reflexionar sobre las posibles propuestas de solución a las causas que originan la problemática que se presenta.

- **MOTIVACIÓN**

Los chicos y chicas seguirán el ejemplo de los niños y niñas en el vídeo, a la hora de crear grupos-ministerio desde los que identificar las causas de esta problemática.

- **DESARROLLO**

Se designa a cada grupo un ministerio diferente (*Anexo2_edad_6-7*):

- Ministerio de la no-pobreza.
- Ministerio de la paz y la amistad.
- Ministerio de limpieza.
- Ministerio de la diversión y el juego.
- Ministerio de todos somos iguales.
- Ministerio Primero los últimos.

Los chicos y chicas pensarán para qué puede servir su Ministerio y pintarán y decorarán el cartel del ministerio que les ha tocado. Cada grupo imaginará qué función podría tener cada miembro del grupo y lo comunicarán por grupos al resto de los grupos.

Actividad 2

TENEMOS DERECHO

- **OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD**

- ✓ Vincular las causas trabajadas sobre esta problemática a algún tipo de vulneración de derechos humanos

- **MOTIVACIÓN**

Se pretende que las chicas y chicos reflexionen sobre este tipo de pobreza con un enfoque basado en los Derechos Humanos.

- **DESARROLLO**

Se pide a cada ministerio que relacione los diferentes Ministerios con los Derechos de la Infancia que se deben hacer cumplir y respetar. Se pedirá a las chicas y chicos que relacionen qué derechos no se le han dado/cumplido/otorgado a la persona que aparecía en el vídeo, poniendo como apoyo previo a este ejercicio el vídeo:

“Guardianes de los derechos”:

<https://www.youtube.com/watch?v=u03x3hLlCLY>



BLOQUE PROPONER

Actividad 1

MINISTRAS Y MINISTROS EN ACCIÓN

- **OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD**

- ✓ Motivar la participación y movilización de los jóvenes en la propuesta de acciones transformadoras

- **MOTIVACIÓN**

Se motivará la participación de las chicas y chicos como ministerios responsables de que la realidad cambie.

- **DESARROLLO**

Se pide a cada uno y una de los miembros de los grupos que piensen en un compromiso personal al que se comprometen para evitar este tipo de situaciones. Puede ser también un compromiso que consensuen con las familias en casa. Todos estos compromisos se pondrán en una lista o mural que los chicos y chicas pueden firmar con la huella de su dedo (Anexo8_edad_6-7).

Actividad 2

UN MUNDO DONDE LOS ÚLTIMOS SON LOS PRIMEROS

- **OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD**

- ✓ Promover entre los jóvenes acciones de incidencia y movilización.
- ✓ Motivar actitudes de participación activa entre los jóvenes hacia la transformación social.

- **MOTIVACIÓN**

Se pretende motivar entre los chicos y chicas la incidencia hacia este tipo de problemática.

- **DESARROLLO**

Se propone a los chicos y chicas que diseñen por grupos en un mural el mundo con el que sueñan, escribiendo cuáles son sus deseos para este mundo soñado. Previamente se hace la lectura del cuento de “La zanahoria” (*Anexo10_edad_6-7*), como conclusión de la temática “Primero los últimos”, sacando algunas ideas clave.